

NAMN:
KLASSE:LÅG MIDDELS HØG HÅNDVERK PROSESS KOMMUNIKASJON KULTUR

Du skal no **lage** til eit **putetrekk** til ei pyntepute. Du skal **teikne og designe ei framside** som **uttrykkjer identitet/tilhørsle**. På **baksida** skal det vere ein **bodskap** (tekst) som skal **knyttast til deg**.

KOMPETANSEMÅL

- utforske moglegheiter innanfor handverksteknikkar og eigna teknologi ved å omarbeide og sammenføye harde, plastiske og mjuke materiale.
- utvikle løysingar gjennom ein stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk
- utforske korleis digitale verktøy og ny teknologi kan gi moglegheiter for kommunikasjonsformer og opplevingar i skapande prosessar og produkt
- visualisere form ved hjelp av frihåndsteikningar, arbeidsteikningar, modellar og digitale verktøy
- analysere korleis identitet og tilhøve til stad blir kommuniserte i arkitektur, klestradisjonar, kunst eller gjenstandar, og integrere kulturelle referansar i eige skapande arbeid
- reflektere kritisk over visuelle verkemiddel og eksperimenterer med ulike visuelle uttrykk i ein skapande prosess
- stilisere motiv med utgangspunkt i eige arbeid med mønster, logo, skilt og piktogram

LÆRINGSMÅL

Du skal kunne...

- **designe** eit **putetrekk** der ein viser **personleg uttrykk**
- lage ei **framside** som uttrykkjer **identitet/tilhørsle**
- lage ei **baksida** med ein **bodskap** (tekst) som skal **knyttast til deg**
- lage **skisser** av putetrekket, og vise at ein kan gå frå **skisse til ferdig produkt** med **flid** og **nøyaktigheit**
- **arbeide** med **riktige teknikkar** og vise **presisjon i arbeidet**
- bruke **fletting** som **sammenføringsteknikk**
- bruke **logg** med **eigenvurdering** av prosess og produkt

VURDERING

Det blir mellom anna lagt vekt på...

- utførte skisser med forklarande tekst
- bruken av materialar, teknikk, form, farge og kreativ utforming gjennom prosess og produkt
- engasjement og tidsbruk
- presentasjon, dokumentasjon og vurdering av prosess og produkt



OMGREP

Skriv ned og forklar omgrep og faguttrykk du lærer om i timane.

OMGREP

}

FORKLARING

ARBEIDSPROCESS

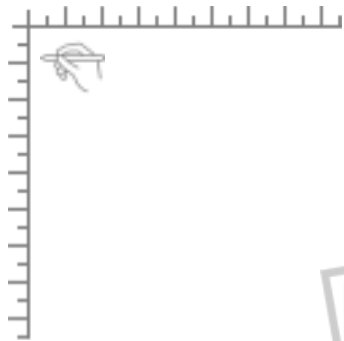
Studer video og arbeidsprosessen som er vist i video-lenken:

https://youtu.be/ImgK6_HuMFw



SKISSER AV PRODUKT

Legg inn **skisser** av **forslaga** til **design**. Ta **bilete** om du arbeider digitalt!



TEKST/BODSKAP TIL BAKSIDE

 **FORKLARANDE TEKST TIL VALGT SKISSE**
Forklar teikninga di, og grunngi val av design.

LOGG

Kva har eg gjort og **lært i dag?** **Kvifor** gjorde eg det **slik?** **Kva** er eg **nøgd med?**
Kva vil eg **endre på?** **Kva** skal eg gjere **neste gong?** **Ta bilde!**

Veke:



Veke:



Veke:



Veke:



LOGG

Kva har eg gjort og **lært i dag?** **Kvifor** gjorde eg det **slik?** **Kva** er eg **nøgd med?**
Kva vil eg **endre på?** **Kva** skal eg gjere **neste gong?** **Ta bilete!**

Veke:



Veke:



Veke:



Veke:



FERDIG PRODUKT

Ta **bilete** av det **ferdige produktet** ditt i **passande profilar**.

BILETE AV FERDIG PRODUKT



FRAMSIDE



BAKSIDE



EG ER FORNØGD MED:

KVIFOR?

EG VIL HA ENDRA PÅ:

KVIFOR?



EIGNE TANKAR OM PROSESS OG RESULTAT

Her skriv du **dine sluttrefleksjonar** og **grunngevingar** av val.



VURDERING

Fyll ut **eigen**vurderinga (grå rundingar).
Lærar vurderar i dei **kvite** rundingane.

GENERELT

- GRUNDIGHEIT
- SJØLVSTENDIGHEIT
- INNSATS
- TIDSBRUK
- ORDEN

KRITERIUM

- **SKISSER**
LÅG: Delvise skisser. Stor grad av rettleiing. Treng meir trening.
MIDDELS: Mindre grad av rettleiing. Mykje arbeid utført på eigen hand. Delvis gode forklaringar.
HØG: Oppfinnsam. Gode kreative løysingar. Detaljrike og nøyaktige. Svært gode forklaringar.
- **RIKTIGE TEKNIKKAR OG FLID**
LÅG: Stor grad av rettleiing. Treng meir trening. Unøyaktig arbeid.
MIDDELS: Noko rettleiing. Meistrar nokre teknikkar. Varierende arbeid.
HØG: Sjølvstendig og nøyaktig arbeid. Viser variasjon i teknikkbruk.
- **PERSONLEG UTTRYKK OG KREATIVITET**
LÅG: Stor grad av rettleiing. Kopierer mykje. Enkle løysingar.
MIDDELS: Mindre grad av rettleiing. Nokre egne idéar. Funksjonelle løysingar.
HØG: Oppfinnsam og sjølvstendig. Gode kreative løysingar.
- **PRODUKT**
LÅG: Svarar på delar av arbeidskrava i oppgåva.
MIDDELS: Svarar på dei fleste av arbeidskrava i oppgåva.
HØG: Svarar svært godt på arbeidskrava i oppgåva.
- **LOGG OG REFLEKSJONAR**
LÅG: Mangelfull logg. Manglande grunngeving av val.
MIDDELS: Har loggført det meste av arbeidet. Delvis grunngeving av val.
HØG: Detaljrik logg. Svært godt refleksjons- og grunngevingsarbeid.

LÆRERVURDERING

ELEVURDERING

	LÅG	MIDDELS	HØG	LÅG	MIDDELS	HØG
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



LÅG	MIDDELS	HØG			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
1	2	3	4	5	6

KARAKTER

KOMMENTAR

