



NAMN:
KLASSE:

LÅG MIDDELS HØG

HÅNDVERK

PROSESS

KOMMUNIKASJON

KULTUR

Du skal no **lage** til ei **mappe** der du **teiknar og designar ei framside**. Inne i mappa legg du utført arbeid frå denne oppgåva.

KOMPETANSEMÅL

- utvikle løysingar gjennom ein stegvis designprosess og vurdere holdbarheit, funksjon og estetisk uttrykk
- utforske korleis digitale verktøy og ny teknologi kan gi moglegheiter for kommunikasjonsformer og opplevingar i skapande prosessar og produkt
- visualisere form ved hjelp av frihåndsteikningar, arbeidsteikningar, modellar og digitale verktøy
- reflektere kritisk over visuelle verkemiddel og eksperimentere med ulike visuelle uttrykk i ein skapande prosess

LÆRINGSMÅL

Du skal kunne...

- **gjennomføre** ein **kreativitetstest** med utgangspunkt i **grunnformene**
- **lære** om **Ittens fargesirkel** og **lage sin eigen**
- **teikne** og **fargeleggje** ei **framside** til **mappa**
(tekst på sida: **Kunst og handverk** og **namn** og **klasse**)
- **designe** ein **logo** som skal brukast på framsida **til mappa**
- **bruke logg** med **eigenvurdering** av **prosess** og **produkt**



VURDERING

Det blir mellom anna lagt vekt på...

- utførte skisser med forklarande tekst
- bruken av materialar, teknikk, form, farge og kreativ utforming gjennom prosess og produkt
- engasjement og tidsbruk
- presentasjon, dokumentasjon og vurdering av prosess og produkt



OMGREP

Skriv ned og forklar omgrep og faguttrykk du lærer om i timane.

OMGREP

}

FORKLARING

LOGG

Kva har eg gjort og **lært i dag?** **Kvifor** gjorde eg det **slik?** **Kva** er eg **nøgd med?**
Kva vil eg **endre på?** **Kva** skal eg gjere **neste gong?** **Ta bilde!**

Veke:



Veke:



Veke:



Veke:



LOGG

Kva har eg gjort og **lært i dag?** **Kvifor** gjorde eg det **slik?** **Kva** er eg **nøgd med?**
Kva vil eg **endre på?** **Kva** skal eg gjere **neste gong?** **Ta bilete!**

Veke:



Veke:



Veke:

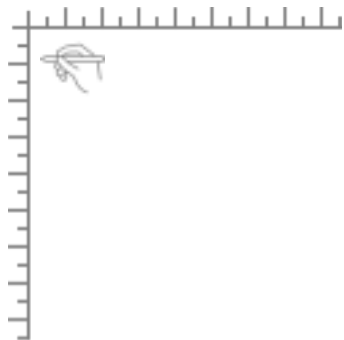


Veke:



KREATIVITETSTESTEN

I denne oppgåva skal du vere **kreativ** og **teikne ulike ting/figurar** , med **basisformene** som **utgangspunkt** . Bruk malane til « **kreativitetstesten** ! Ta **bilete** og **set inn** under om du arbeider digitalt!



SIRKELEN



DOBLE SIRKLAR

KVADRAT

TREKANTAR



BILETE AV ITTENS FARGESIRKEL

Ta eit **bilde** av **Ittens fargesirkel** som du har fargelagt.

Bruk **fargeblyantar!**

BILETE AV ITTEN SIN FARGESIRKEL



EG ER FORNØGD MED:

KVIFOR?

EG VIL HA ENDRA PÅ:

KVIFOR?



EIGNE TANKAR OM PROSESS OG RESULTAT

Her skriv du **dine sluttrefleksjonar** og **grunngevingar av val.**

BILDE AV FRAMSIDE

Ta eit **bilde** av det ferdige **designet** til «mappa mi».

BILETE AV FERDIG FRAMSIDE



EG ER FORNØGD MED:

KVIFOR?

EG VIL HA ENDRA PÅ:

KVIFOR?



EIGNE TANKAR OM PROSESS OG RESULTAT

Her skriv du **dine sluttrefleksjonar** og **grunngevingar av val**.



VURDERING

Fyll ut **eigen**vurderinga (grå rundingar).
Lærar vurderar i dei **kvite** rundingane.

GENERELT

- GRUNDIGHEIT
- SJØLVSTENDIGHEIT
- INNSATS
- TIDSBRUK
- ORDEN

KRITERIUM

- **SKISSER**
LÅG: Delvise skisser. Stor grad av rettleiing. Treng meir trening.
MIDDELS: Mindre grad av rettleiing. Mykje arbeid utført på eigen hand. Delvis gode forklaringar.
HØG: Oppfinnsam. Gode kreative løysingar. Detaljrike og nøyaktige. Svært gode forklaringar.
- **RIKTIGE TEKNIKKAR OG FLID**
LÅG: Stor grad av rettleiing. Treng meir trening. Unøyaktig arbeid.
MIDDELS: Noko rettleiing. Meistrar nokre teknikkar. Varierende arbeid.
HØG: Sjølvstendig og nøyaktig arbeid. Viser variasjon i teknikkbruk.
- **PERSONLEG UTTRYKK OG KREATIVITET**
LÅG: Stor grad av rettleiing. Kopierer mykje. Enkle løysingar.
MIDDELS: Mindre grad av rettleiing. Nokre eigne idéar. Funksjonelle løysingar.
HØG: Oppfinnsam og sjølvstendig. Gode kreative løysingar.
- **PRODUKT**
LÅG: Svarar på delar av arbeidskrava i oppgåva.
MIDDELS: Svarar på dei fleste av arbeidskrava i oppgåva.
HØG: Svarar svært godt på arbeidskrava i oppgåva.
- **LOGG OG REFLEKSJONAR**
LÅG: Mangelfull logg. Manglande grunngeving av val.
MIDDELS: Har loggført det meste av arbeidet. Delvis grunngeving av val.
HØG: Detaljrik logg. Svært godt refleksjons- og grunngevingsarbeid.

LÆRERVURDERING

ELEVURDERING

	LÅG	MIDDELS	HØG	LÅG	MIDDELS	HØG
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

KOMMENTAR



LÅG MIDDELS HØG

————— —————

— — — — —

1
2
3
4
5
6

KARAKTER

