



NAMN:  
KLASSE:

LÅG  MIDDELS  HØG

HÅNDVERK

PROSESS

KOMMUNIKASJON

KULTUR

Du skal no **gjenskape** eit **kjent måleri frå kunsthistoria** med hjelp av **gjenbruk** av **papir frå magasin**.

### KOMPETANSEMÅL

- utvikle løysingar gjennom ein stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk
- visualisere form ved hjelp av frihåndsteikningar, arbeidsteikningar, modellar og digitale verktøy
- reflektere kritisk over visuelle verkemiddel og eksperimentere med ulike visuelle uttrykk i ein skapande prosess
- fordjupe seg i ei visuell uttrykksform og/eller ein handverksteknikk, utforske moglegheiter gjennom praktisk skapande arbeid og presentere val frå idé til ferdig resultat

### LÆRINGSMÅL

Du skal kunne...

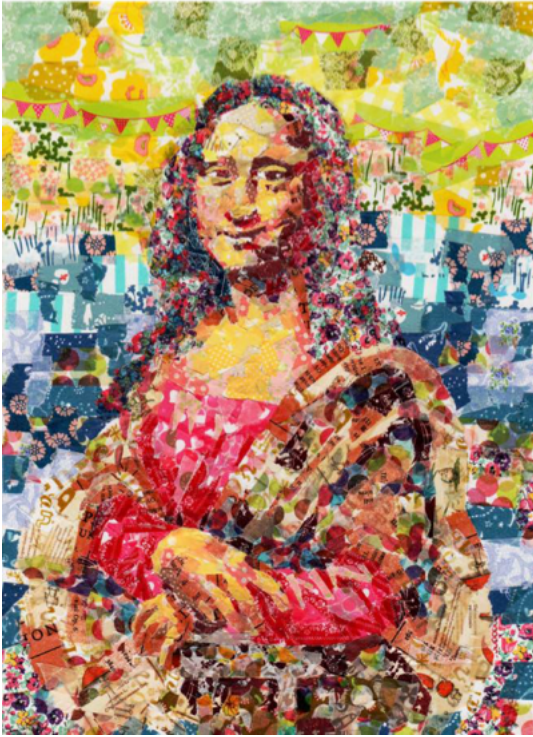
- **velje** eit **måleri** frå kunsthistoria
- **teikne ei konturteikning** av **valt måleri** (kun konturar)
- **lage** ein **kollasj** med bruken av **kontrastar**, **fargenyansar** og store og små **papirbitar** frå **magasin/vekeblad**
- **skrive** litt om **kunstnar**, **bilete** og **stilperiode**
- **presentere**, **dokumentere** og **vurdere eige utført arbeid**

### VURDERING

Det blir mellom anna lagt vekt på...

- tydelege **konturar**, **fargeval**, **fargenyansar** og **kontrastar**
- **informasjon** i eigen **tekst** om **kunstnar**, **bilete** og **stilperiode**
- utført **skisse**, **omgrep**, **kollasj** (ferdig produkt) og **vurdering** av eige utført arbeid









## BAKGRUNNSARBEID

Skriv ein **informativ tekst** om **kunstnar, bilete** og **stilperiode**.

} Informasjon om **bilete**:

SET INN  
BILETE HER



} Namn og informasjon om **kunstnar**:

} Informasjon om **stilperiode**:

} Kva **liker** du med dette biletet?

} **Kjelder**:



OMGREP

Skriv ned og forklar omgrep og faguttrykk du lærer om i timane.

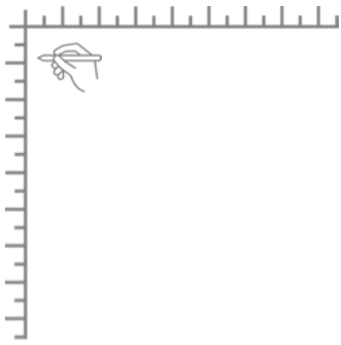
OMGREP



FORKLARING

## KONTURTEIKNING AV MÅLERI

Legg inn ei **konturteikning** av **valt måleri**. Ta **bilete** om du arbeider digitalt!



SET INN  
BILETE HER



FERDIG PRODUKT  
Ta **bilete** av **ferdig kollasj**.

SET INN  
BILETE HER



EG ER FORNØGD MED:

KVIFOR?

EG VIL HA ENDRA PÅ:

KVIFOR?



VURDERING

Fyll ut **eigenvurderinga** (grå rundingar).  
Lærar vurderar i dei **kvite rundingane**.

● GENERELT ● HANDVERK ● PROESS ● KOMMUNIKASJON ● KULTUR

GENERELT

- GRUNDIGHEIT
- SJØLVSTENDIGHEIT
- INNSATS
- TIDSBRUK
- ORDEN

KRITERIUM

- **BAKGRUNNSARBEID**  
LÅG: Har skrive lite eller ingen informativ tekst.  
MIDDELS: Har skrive ein del informativ tekst, men innhaldet er begrensa.  
HØG: Har skrive ein utfyllande informativ tekst.
- **KONTURTEIKNING**  
LÅG: Delvis konturteikning. Stor grad av rettleiing. Treng meir trening.  
MIDDELS: Mindre grad av rettleiing. Mykje arbeid utført på eigen hand. Delvis gode konturar.  
HØG: Oppfinnsam. Presise konturar. Detaljrik og nøyaktig.
- **UTTRYKK OG KREATIVITET**  
LÅG: Stor grad av rettleiing. Enkle løysingar.  
MIDDELS: Mindre grad av rettleiing. Nokre eigne idéar. Funksjonelle løysingar.  
HØG: Oppfinnsam og sjølvstendig. Gode kreative løysingar.
- **KOLLASJ**  
LÅG: Få kontrastar og fargenyansar. Plassering av papirbitar er mangelfull.  
MIDDELS: Nokre kontrastar og fargenyansar. Tilfeldig plassering av papirbitar.  
HØG: Gode kontrastar, fargenyansar med store og små papirbitar. God plassering av papirbitar.
- **REFLEKSJONAR**  
LÅG: Mangelfull informasjon. Manglande grunngeving av val.  
MIDDELS: Har dokumentert det meste av arbeidet. Delvis grunngeving av val.  
HØG: Detaljrik dokumentasjon. Svært godt refleksjons- og grunngevingsarbeid.

LÆRERVURDERING

ELEVURDERING

	LÅG	MIDDELS	HØG		LÅG	MIDDELS	HØG
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

KOMMENTAR



LÅG                      MIDDELS                      HØG

—————  —————

—  —  —  —  —

1
2
3
4
5
6

**KARAKTER**

