



NAMN:  
KLASSE:

LÅG  MIDDELS  HØG

HÅNDBERK

PROSESS

KOMMUNIKASJON

KULTUR

**Bier og humler** har stadig verre **levkår** og har ofte **vanskar** med å finne husrom. Du skal **designe eit insekthotell** som ved hjelp av **gjenbruk** kan fungere som ei **hjelp mot bie- og humledød**.

### KOMPETANSEMÅL

- utforske moglegheiter innanfor handverksteknikkar og eigna teknologi ved å omarbeide og sammenføye harde, plastiske og mjuke materiale.
- utvikle løysingar gjennom ein stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk
- utforske korleis digitale verktøy og ny teknologi kan gi moglegheiter for kommunikasjonsformer og opplevingar i skapande prosessar og produkt
- visualisere form ved hjelp av frihåndsteikningar, arbeidsteikningar, modellar og digitale verktøy
- reflektere kritisk over visuelle verkemiddel og eksperimenterer med ulike visuelle uttrykk i ein skapande prosess

### LÆRINGSMÅL

Du skal kunne...

- **designe eit insekthotell** med maks storleik 30cm(høgde) x 30cm(breidde) x 10cm(djupne) der ein viser **personleg uttrykk**
- lage ei **skisse** av hotellet, og vise at ein kan gå frå **skisse til ferdig produkt** med **flid** og **nøyaktigheit**
- **arbeide med riktige verktøy** og vise **nøyaktig arbeid**
- **innreie** hotellet  **kreativt** i **ulike «rom»** og med ulike **gjenbruksmaterial**
- bruke **logg** med **eigenvurdering** av prosess og produkt



### VURDERING

Det blir mellom anna lagt vekt på...

- utførte skisser med forklarande tekst
- bruken av materialar, teknikk, form, farge og kreativ utforming gjennom prosess og produkt
- engasjement og tidsbruk
- presentasjon, dokumentasjon og vurdering av prosess og produkt

Don't worry, (make a) bee happy.



## OMGREP

Skriv ned og forklar omgrep og faguttrykk du lærer om i timane.

OMGREP



FORKLARING

## ARBEIDSPROCESS

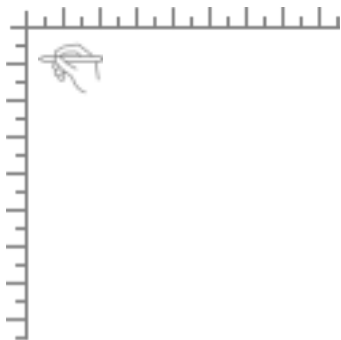
Studer video om å lage innstekhotell vist i video-lenken:

<https://youtu.be/lflyjIVmZQk>



## SKISSE

Ferdig produkt skal vere maks **30 cm x 30 cm x 10 cm**. Teikn direkte eller ta **bilete av skisse** om du arbeider digitalt.



**FORKLARANDE TEKST TIL VALGT SKISSE**  
Forklar teikninga di, og grunngje val av design.

## LOGG

Kva har eg gjort og **lært i dag?** **Kvifor** gjorde eg det **slik?** **Kva** er eg **nøgd med?**  
**Kva** vil eg **endre på?** **Kva** skal eg gjere **neste gong?** **Ta bilde!**

Veke:



Veke:



Veke:



Veke:



## LOGG

Kva har eg gjort og **lært i dag?** **Kvifor** gjorde eg det **slik?** **Kva** er eg **nøgd med?**  
**Kva** vil eg **endre på?** **Kva** skal eg gjere **neste gong?** **Ta bilete!**

Veke:



Veke:



Veke:



Veke:



## FERDIG PRODUKT

Ta **bilete** av det **ferdige produktet** ditt i **passande profiler**.



EG ER FORNØGD MED:

KVIFOR?

EG VIL HA ENDRA PÅ:

KVIFOR?



EIGNE TANKAR OM PROSESS OG RESULTAT

Her skriv du **dine sluttrefleksjonar** og **grunngevingar** av val.



VURDERING

Fyll ut **eigen**vurderinga (grå rundingar).  
Lærar vurderar i dei **kvite** rundingane.

GENERELT

- GRUNDIGHEIT
- SJØLVSTENDIGHEIT
- INNSATS
- TIDSBRUK
- ORDEN

KRITERIUM

- SKISSER  
LÅG: Delvise skisser. Stor grad av rettleiing. Treng meir trening.  
MIDDELS: Mindre grad av rettleiing. Mykje arbeid utført på eigen hand. Delvis gode forklaringar.  
HØG: Oppfinnsam. Gode kreative løysingar. Detaljrike og nøyaktige. Svært gode forklaringar.
- RIKTIGE TEKNIKKAR OG FLID  
LÅG: Stor grad av rettleiing. Treng meir trening. Unøyaktig arbeid.  
MIDDELS: Noko rettleiing. Meistrar nokre teknikkar. Varierende arbeid.  
HØG: Sjølvstendig og nøyaktig arbeid. Viser variasjon i teknikkbruk.
- PERSONLEG UTTRYKK OG KREATIVITET  
LÅG: Stor grad av rettleiing. Kopierer mykje. Enkle løysingar.  
MIDDELS: Mindre grad av rettleiing. Nokre eigne idéar. Funksjonelle løysingar.  
HØG: Oppfinnsam og sjølvstendig. Gode kreative løysingar.
- PRODUKT  
LÅG: Svarar på delar av arbeidskrava i oppgåva.  
MIDDELS: Svarar på dei fleste av arbeidskrava i oppgåva.  
HØG: Svarar svært godt på arbeidskrava i oppgåva.
- LOGG OG REFLEKSJONAR  
LÅG: Mangelfull logg. Manglande grunngeving av val.  
MIDDELS: Har loggført det meste av arbeidet. Delvis grunngeving av val.  
HØG: Detaljrik logg. Svært godt refleksjons- og grunngevingsarbeid.

LÆRERVURDERING                      ELEVURDERING  
LÅG      MIDDELS      HØG              LÅG      MIDDELS      HØG

>	○ — ○ — ○	● — ● — ●
>	○ — ○ — ○	● — ● — ●
>	○ — ○ — ○	● — ● — ●
>	○ — ○ — ○	● — ● — ●
>	○ — ○ — ○	● — ● — ●
>	○ — ○ — ○	● — ● — ●
>	○ — ○ — ○	● — ● — ●
>	○ — ○ — ○	● — ● — ●
>	○ — ○ — ○	● — ● — ●
>	○ — ○ — ○	● — ● — ●

KOMMENTAR



LÅG                      MIDDELS                      HØG

○ — ○ — ○

1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6

🎓 KARAKTER

