

NAMN:  
KLASSE:LÅG  MIDDELS  HØG  HANDEVERK PROSESS KOMMUNIKASJON KULTUR

Du skal **lage eit broderi** som skal kunne **hengast opp**, ved bruk av **relevante broderingsteknikkar**. Før du broderar skal du **teikne og designe tekst og eit bilete/mønster** som til saman **uttrykkjer kjensler** eller **samfunnskritikk** på ein **humoristisk** eller **ironisk måte**.

### KOMPETANSEMÅL

- utforske moglegheiter innanfor handverksteknikkar og eigna teknologived å omarbeide og sammenføye harde, plastiske og mjuke materiale.
- utvikle løysingar gjennom ein stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk
- utforske korleis digitale verktøy og ny teknologi kan gi moglegheiter for kommunikasjonsformer og opplevingar i skapande prosessar og produkt.
- visualisere form ved hjelp av frihandsteikningar, arbeidsteikningar, modellar og digitale verktøy
- reflektere kritisk over visuelle verkemiddel og eksperimentere med ulike visuelle uttrykk i ein skapande prosess.
- undersøke korleis kunst, inkludert samisk kunst, kan bidra til samfunnskritikk, og skape kunstuttrykksom belyser utfordringar i eiga samtid.

### LÆRINGSMÅL

Du skal kunne...

- designe eit broderi der du uttrykkjer kjensler eller samfunnskritikk på ein humoristisk eller ironisk måte
- lage skisser av broderiet, og vise du kan gå frå skisse til eit ferdig produkt med flid og nøyaktigheit
- arbeide med riktige teknikkar og vise presisjon i arbeidet
- bruke logg med eigenvurdering av prosess og produkt
- reflektere over korleis kunst kan bidra med samfunnskritikk og belyse utfordringar i samfunnet
- bli kjend med nye fagomgrep og kunne forstå og forklare betydinga

### VURDERING

Det blir mellom anna lagt vekt på...

- utførte skisser med forklarande tekst
- bruken av materialar, teknikk, form, farge og kreativ utforming
- engasjement og tidsbruk
- presentasjon, dokumentasjon og vurdering av prosess og produkt

[www.ikunsten.no](http://www.ikunsten.no)



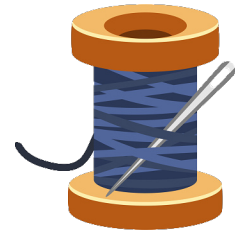
## OMGREP

Skriv ned og forklar omgrep og faguttrykk du lærer om i timane.

OMGREP



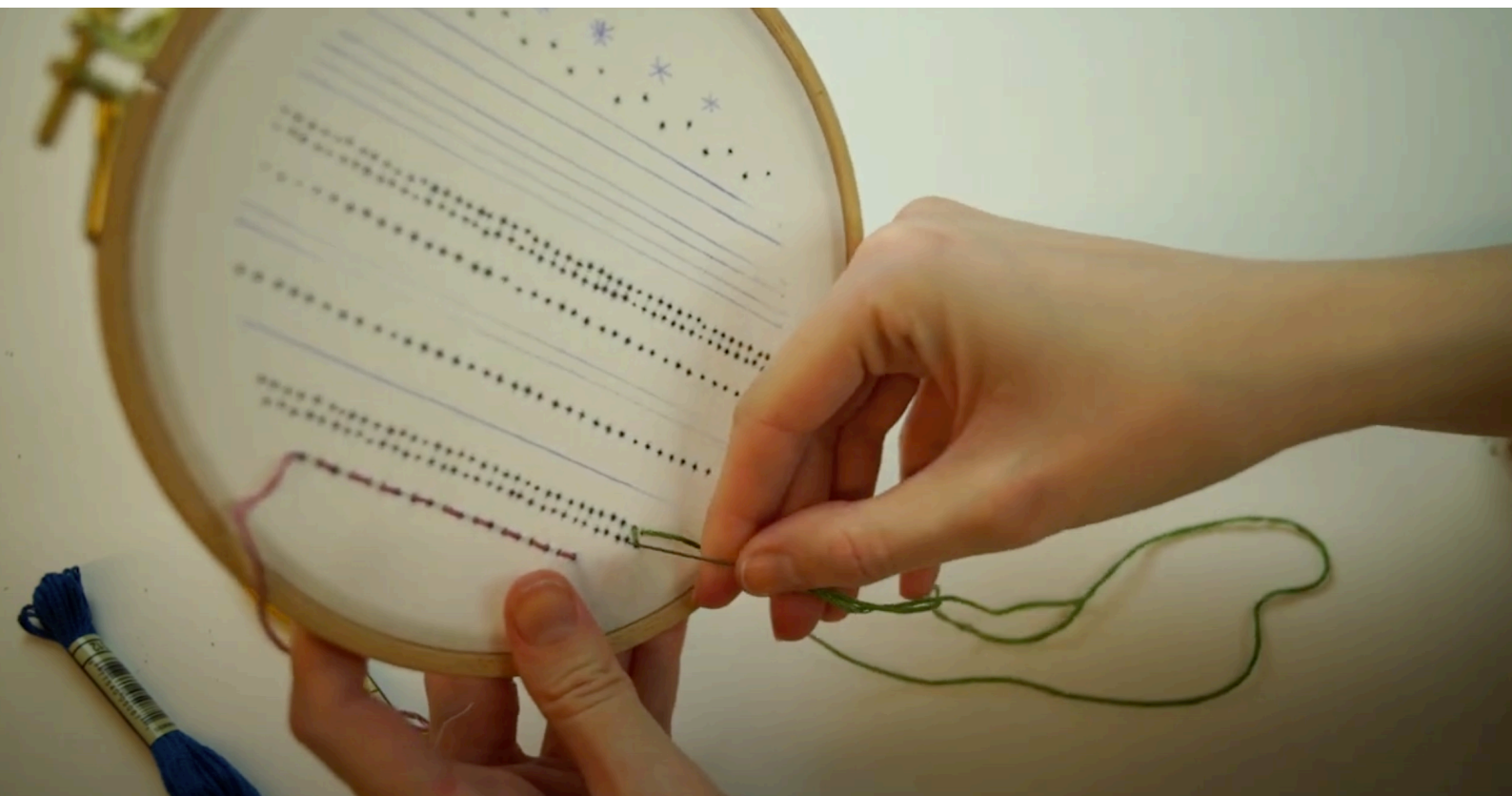
FORKLARING



## ARBEIDSPROCESS

Studer video om korleis brodere med korssting vist i video-lenken:

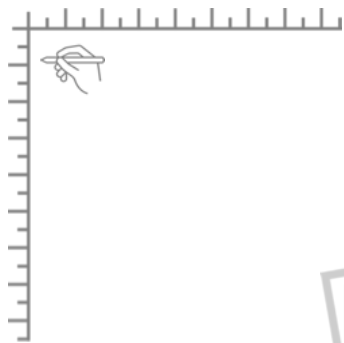
<https://www.youtube.com/watch?v=hvCH9zsd fgQ>





## SKISSER AV PRODUKT

Legg inn **skisser** av **forslaga** til **design**. Ta **bilete** om du arbeider digitalt!



## TEKST/BODSKAP TIL BRODERIET



**FORKLARANDE TEKST TIL VALGT SKISSE**  
Forklar teikninga di, og grunngi val av design.

## LOGG

Kva har eg gjort og **lært i dag?** **Kvifor** gjorde eg det **slik?** **Kva** er eg **nøgd med?** **Kva** vil eg **endre på?** **Kva** skal eg gjere  **neste gong?** **Ta bilete!**

Veke:



Veke:



Veke:



Veke:



## LOGG

Kva har eg gjort og **lært i dag?** **Kvifor** gjorde eg det **slik?** **Kva** er eg **nøgd med?** **Kva** vil eg **endre på?** **Kva** skal eg gjere  **neste gong?** **Ta bilete!**

Veke:



Veke:



Veke:



Veke:



## FERDIG PRODUKT

Ta **bilete** av det **ferdige produktet ditt** i **passande profiler**.

BILETE AV FERDIG PRODUKT



EG ER NØGD MED:

KVIFOR?

EG VIL HA ENDRA PÅ:

KVIFOR?



EIGNE TANKAR OM PROSESS OG RESULTAT

Her skriv du **dine sluttrefleksjonar** og **grunngevingar av val**.



VURDERING

Fyll ut **eigen**vurderinga (grå rundingar).  
Lærar vurderar i dei **kvite** rundingane.

- GENERELT
- HANDVERK
- PROSESS
- KOMMUNIKASJON
- KULTUR

GENERELT

- GRUNDIGHEIT
- SJØLVSTENDIGHEIT
- INNSATS
- TIDSBRUK
- ORDEN

KRITERIUM

- Tydelege skisser med fin strek
- Dokumenterar arbeidet sitt undervegs med både tekst og bilete, og med refleksjonar rundt vala sine
- Uttrykkjer kjensler eller samfunnskritikk på ein humoristisk eller ironisk måte
- Arbeidteikning med fargevisning og forklarande tekst
- Viser flid og nøyaktigheit i arbeidet sitt
- Brukar passande og varierte broderingsteknikkar
- Har personlege uttrykk og syner kreativitet
- Produktet svarar på oppgåvebestillinga
- Arbeid med omgrep/faguttrykk i fagordbiblioteket
- Er sjølvstendig, men tek imot rettleiing når han/ho treng det

	LÆRARVURDERING			ELEVURDERING		
	LÅG	MIDDELS	HØG	LÅG	MIDDELS	HØG
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

KOMMENTAR



LÅG
MIDDELS
HØG

—  —

—  —  —  —  —

1 — 
 2 — 
 3 — 
 4 — 
 5 — 
 6

KARAKTER

